



Szkoła Podstawowa
z Oddziałami Integracyjnymi nr 344
im. Powstania Warszawskiego
ul. Erazma z Zakrocymia 15
03-185 Warszawa
tel. 22 614-90-30

Załącznik do uchwały
Rady Pedagogicznej
nr 2 z dn. 14.09.2026 r.

PLAN PRACY SZKOŁY
w Szkole Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 344 im. Powstania Warszawskiego
ROK SZKOLNY 2026/2027

CZĘŚĆ I. WDRAŻANIE REFORMY PROGRAMOWEJ „REFORMA26. KOMPAS JUTRA”

Uwaga! Od 1 września 2026 r. nowa podstawa programowa obowiązuje w klasach I i IV szkoły podstawowej. Nowością są m.in. doświadczenia edukacyjne (w tym debaty) oraz szkolny tydzień projektowy (w roku 2026/27 - fakultatywny, od 2027/28 - obowiązkowy). Realizacja podstawy, w tym doświadczeń edukacyjnych, podlega monitorowaniu z wykorzystaniem narzędzi opisanych w obszarze MONITOROWANIE.

Obszar wdrażania	Działania	Sposób realizacji na poziomie szkoły i sugerowany (przykładowy) sposób realizacji przez zespoły klasowe	Odpowiedzialny	Termin	Uwagi
ZAŁOŻENIA I GŁÓWNE KIERUNKI REFORMY PROFIL ABSOLWENTA CZĘŚĆ WSTĘPNA PODSTAWY PROGRAMOWEJ <i>(realizacja 1 kierunku polityki</i>	Uporządkowanie i pogłębienie wiedzy na temat głównych kierunków reformy „Reforma26. Kompas Jutra”, w tym: - profilu absolwenta, - części wstępnej podstawy programowej -	- Zebranie szkoleniowe rady pedagogicznej „Kompas Jutra - co zmienia się w naszej szkole od 1 września 2026 r.” - Zapoznanie rodziców z założeniami reformy na pierwszych zebraniach (prezentacja, ulotka informacyjna) - Zakładka „Kompas Jutra” na stronie internetowej szkoły oraz informacje w dzienniku elektronicznym	dyrektor wychowawcy oddziałów	VIII-IX	materiały MEN i IBE

Obszar wdrażania	Działania	Sposób realizacji na poziomie szkoły i sugerowany (przykładowy) sposób realizacji przez zespoły klasowe	Odpowiedzialny	Termin	Uwagi
<i>oświatowej państwa)</i>	kompetencji fundamentalnych, kompetencji przekrojowych i sprawczości	- Omówienie z uczniami na godzinach wychowawczych: „Jaki ma być absolwent naszej szkoły?”			
PODSTAWY PROGRAMOWE PRZEDMIOTOWE (KLASY I i IV)	Poznanie podstaw programowych szczegółowych, wybór programów nauczania i podręczników dla klas I i IV	- Zebrania zespołów przedmiotowych - analiza efektów uczenia się (obowiązkowych i fakultatywnych) w podstawach klas I i IV - Odsłuchanie rozmów o podstawach programowych z ekspertami (strona IBE) - Analiza doświadczeń edukacyjnych zapisanych w podstawach poszczególnych przedmiotów - Dopuszczenie do użytku programów nauczania i wybór nowych podręczników dla klas I i IV	przewodniczący zespołów przedmiotowych dyrektor	VIII-IX	
MONITOROWANIE REALIZACJI NOWEJ PODSTAWY PROGRAMOWEJ - NARZĘDZIA MONITORINGU	Wypracowanie szkolnych narzędzi do monitorowania realizacji podstawy programowej, w tym doświadczeń edukacyjnych (m.in.	- Opracowanie karty monitorowania efektów uczenia się dla klasy I i IV (wykaz efektów z podstawy + odnotowanie realizacji i uwagi nauczyciela) - Opracowanie arkusza monitorowania doświadczeń edukacyjnych - jakie	dyrektor przewodniczący zespołów przedmiotowych	narzędzia - IX; monitoring - cały rok	narzędzia stanowią załączniki do planu; wnioski - do rady klasyfikacyjnej

Obszar wdrażania	Działania	Sposób realizacji na poziomie szkoły i sugerowany (przykładowy) sposób realizacji przez zespoły klasowe	Odpowiedzialny	Termin	Uwagi
	debat i tygodnia projektowego)	doświadczenie, w której klasie, kiedy zrealizowane, w jakiej formie (w arkuszu wyodrębnione: debaty oraz tydzień projektowy) - Ustalenie zasad dokumentowania doświadczeń edukacyjnych w dzienniku (jednolite zapisy tematów) - Półroczne sprawozdania zespołów przedmiotowych z monitorowania realizacji podstawy (w tym doświadczeń edukacyjnych) - Obserwacje zajęć pod kątem realizacji efektów uczenia się i doświadczeń edukacyjnych - spójnie z planem nadzoru pedagogicznego			
KOMPETENCJE FUNDAMENTALNE I SPOSÓB ICH KSZTAŁTOWANIA	Szukanie najlepszych sposobów rozwijania kompetencji fundamentalnych (rozumienie i tworzenie tekstów, umiejętności matematyczne, kompetencje cyfrowe)	- Zapoznanie się z poradnikiem „ Mastery learning, czyli stopniowe osiągnięcie biegłości ” (strona IBE) - Ocenianie kształtujące jako główny filar mastery learningu - szkolenie wewnętrzne rady - Przeznaczenie godzin do dyspozycji dyrektora na zajęcia rozwijające kompetencje podstawowe (językowe, matematyczne, cyfrowe)	lider oceniania kształtującego dyrektor	I półrocze	

Obszar wdrażania	Działania	Sposób realizacji na poziomie szkoły i sugerowany (przykładowy) sposób realizacji przez zespoły klasowe	Odpowiedzialny	Termin	Uwagi
KOMPETENCJE PRZEKROJOWE I MODUŁY TEMATYCZNE	Szukanie najlepszych sposobów rozwijania kompetencji przekrojowych (krytyczne myślenie, współpraca, komunikacja, rozwiązywanie problemów) oraz zaplanowanie realizacji modułów tematycznych	- Zebrania zespołów - przegląd sześciu modułów tematycznych (bezpieczeństwo i obrona, media, filozofia, zagadnienia ekonomiczno-finansowe, klimat, kultura) i przypisanie treści do przedmiotów w klasach I i IV - Utworzenie banku metod rozwijających kompetencje przekrojowe (praca w grupach, projekty, debaty, ocena koleżeńska, metoda naukowa)	przewodniczący zespołów przedmiotowych	IX-X	powstaje wykaz modułów z przypisaniem do przedmiotów
		- Realizacja przypisanych zespołowi modułów tematycznych (kultura) — wg szkolnego harmonogramu	nauczyciele języków obcych	cały rok	
		- Przygotowanie i realizacja widowiska teatralno- językowego Thanksgiving	A. Raszkiewicz Gawidziel J. Szczepańska M. Niziołek	25 XI 2026r.	
		- Przygotowanie i realizacja widowiska teatralno-językowego On the stage klasy	J. Szczepańska M. Niziołek E. Żurawska A. Raszkiewicz Gawidziel A. Żurek	5 IV 2027 r.	

Obszar wdrażania	Działania	Sposób realizacji na poziomie szkoły i sugerowany (przykładowy) sposób realizacji przez zespoły klasowe	Odpowiedzialny	Termin	Uwagi
		- Przygotowanie i realizacja widowiska teatralno-językowego Spotlight on the USA UK	E. Dobosz E. Żurawska A. Żurek	V 2027 r.	
		-Masterchef			
		- Przeliczanie jednostek w praktyce	S. Stawarz E. Żurawska	XII 2026 r.	
		- Wild World	E. Dobosz A. Kozyra	II 2027 r.	
		- Projekt edukacyjny "Mały miś w świecie wielkiej literatury"	M. Niziołek M. Gębura	IV/V 2027 r.	
		- Ogólnopolski projekt edukacyjny "Zabawa sztuką"	M. Skwarek	cały rok	
		- Ogólnopolski projekt edukacyjno – profilaktyczny "Świetlica pełna mocy – razem przeciw przemocy"	K. Borejza – Lubawska	cały rok	
		- Ogólnopolski projekt edukacyjny "Serdeczna karteczka"	E. Mikołajczyk A. Żeleźnicka A. Żeleźnicka	cały rok	

Obszar wdrażania	Działania	Sposób realizacji na poziomie szkoły i sugerowany (przykładowy) sposób realizacji przez zespoły klasowe	Odpowiedzialny	Termin	Uwagi
		- Projekt edukacyjny "Mali naukowcy" - Projekt edukacyjny "Ciekawscy trzecioklasiści"	E. Mikołajczyk K. Cichocka M. Porczek A. Błońska M. Olech	cały rok cały rok cały rok	
SPRAWCZOŚĆ I DOŚWIADCZENIA EDUKACYJNE	Zaplanowanie i realizacja doświadczeń edukacyjnych wskazanych w podstawach programowych klas I i IV	- Spotkania zespołów przedmiotowych - poznanie doświadczeń edukacyjnych na poszczególnych przedmiotach i rozplanowanie ich realizacji w klasach I i IV (harmonogram doświadczeń na rok szkolny) - Lekcje/zajęcia otwarte prezentujące przykładowe doświadczenia edukacyjne (np. przyroda, zajęcia praktyczno-techniczne, język polski, edukacja wczesnoszkolna) - Odnutowywanie realizacji doświadczeń w arkuszu monitorowania (por. obszar MONITOROWANIE)	nauczyciele uczący w klasach I i IV	cały rok	obserwacje tych zajęć ująć w planie nadzoru
DEBATY	Przygotowanie nauczycieli i uczniów do prowadzenia	Na poziomie szkoły: - Spotkanie szkoleniowe nauczycieli: formaty debat szkolnych (debata	nauczyciele języka polskiego	cały rok; turniej - II półrocze	tematy debat powiązane

Obszar wdrażania	Działania	Sposób realizacji na poziomie szkoły i sugerowany (przykładowy) sposób realizacji przez zespoły klasowe	Odpowiedzialny	Termin	Uwagi
JAKO DOŚWIADCZENIE EDUKACYJNE	debat wskazanych w doświadczeniach edukacyjnych podstawy programowej; debata jako stały element pracy szkoły	„za i przeciw”, debata oksfordzka, dyskusja punktowana) - Opracowanie szkolnych zasad debatowania (kultura sporu, rola marszałka i publiczności, ocena argumentów) - I Szkolny Turniej Debat - finał podczas festiwalu projektów; jury: nauczyciele, samorząd uczniowski, rodzice - Debata pokazowa z udziałem zaproszonych gości (np. radni, absolwenci)	i edukacji obywatelskiej wychowawcy oddziałów		z modułami tematycznymi
		- Debaty uczniowskie	specjaliści	XII 2026 r. III 2027 r.	
		- Narodowe Czytanie „Dziadów” A. Mickiewicza - debata i głośne czytanie połączone z analizą kultury słowa	I. Rozmus, S. Ksynziuk N. Włodarska	X - XI 2026 r.	
		- Historia – „Czy powstanie listopadowe miało szanse na zwycięstwo?” (klasy VII-VIII)	K. Jastrzębski A. Stefaniuk B. Szumowska	XI 2026 r.	
		- Historia – „Sąd nad Stanisławem Augustem Poniatowskim”. (klasy VI)	K. Jastrzębski A. Stefaniuk B. Szumowska	IV-V 2027 r.	

Obszar wdrażania	Działania	Sposób realizacji na poziomie szkoły i sugerowany (przykładowy) sposób realizacji przez zespoły klasowe	Odpowiedzialny	Termin	Uwagi
		- „Bez chemii na drodze”- debata w klasie 8 na lekcji chemii. - Budowa organizmu człowieka - Krajobraz mojej ojczyzny	M. Gębura M. Kanclerz	wg harmonogramu wg harmonogramu	
DYDAKTYKA	Poznajemy skuteczne modele nauczania i efektywne sposoby pracy z uczniami	- Szkolenie rady pedagogicznej - skuteczne strategie dydaktyczne - Zapoznanie się z „Przewodnikiem po strategiach edukacyjnych” (polska wersja EEF Toolkit - strona IBE) - Szkolenie nauczycieli : Szkolna ocena funkcjonalna – praktyczne rozwiązania dla nauczycieli i specjalistów - Szkolenie: Kompas Jutra – reforma edukacji 2026 r. - Lekcja otwarta (klasa 2e) - Lekcja otwarta (klasa 3a) - Lekcja otwarta: Interdyscyplinarność w nauczaniu języka angielskiego	dyrektor liderzy doskonalenia wewnętrznego dyrektor nauczyciele dyrektor nauczyciele K. Bartosiak S. Gorczyńska E. Dobosz	cały rok IX 2026 r. IX 2026 r. XII 2026 r. IV 2027 r. XI 2027 r.	

Obszar wdrażania	Działania	Sposób realizacji na poziomie szkoły i sugerowany (przykładowy) sposób realizacji przez zespoły klasowe	Odpowiedzialny	Termin	Uwagi
		- Lekcja otwarta: Techniki uczenia się	S. Stawarz	V 2027 r.	
OCENIANIE	Szukamy sposobów oceniania, które pomagają się uczyć (informacja zwrotna towarzysząca stopniowi)	- Dzień dobrych praktyk nauczycielskich w naszej szkole: prezentacja dobrych praktyk w zakresie informacji zwrotnej, różne rodzaje informacji zwrotnej, prezentacja uczniowskich portfolio, zeszytów OK, dzienników samooceny i refleksji - Wypracowanie szkolnych zasad łączenia oceny bieżącej z informacją zwrotną w klasach I i IV	lider oceniania kształtującego w edukacji wczesnoszkolnej: K. Mąka nauczyciele klas I i IV	cały rok wg harmonogramu	
SZKOLNY TYDZIEŃ PROJEKTOWY <i>(realizacja 1 i 8 kierunku polityki oświatowej państwa; w roku 2026/27 - fakultatywnie)</i>	Ustalenie ogólnych zasad pracy projektowej w szkole oraz terminu tygodnia projektowego	- Zebranie rady pedagogicznej: omówienie przepisów prawa związanych ze szkolnym tygodniem projektowym; wypracowanie zasad organizacji (czy wszystkie cztery działania składające się na projekt edukacyjny zamykają się w tygodniu projektowym - zasadnicza część zaplanowanych działań musi zostać zrealizowana w tym tygodniu; kto definiuje tematy projektów - nauczyciele czy także uczniowie; jak uczniowie wybierają projekt; jak dzielą	dyrektor wychowawcy oddziałów opiekun samorządu	IX 2026 r.	zasady na piśmie (zapisane w protokole)

Obszar wdrażania	Działania	Sposób realizacji na poziomie szkoły i sugerowany (przykładowy) sposób realizacji przez zespoły klasowe	Odpowiedzialny	Termin	Uwagi
		się na grupy - szkoła musi zapewnić możliwość tworzenia grup międzyoddziałowych; w jakim zakresie projekty korzystają z zasobów społeczności lokalnej i angażują partnerów spoza szkoły) - Prowadzone projekty (rok 2026/27: klasy IV - wszyscy uczniowie) - Ustalenie terminu tygodnia projektowego - Ustalenie lidera szkolnego tygodnia projektowego oraz osób wspierających (3 osoby) - Omówienie idei tygodnia projektowego z uczniami - na godzinach wychowawczych i na zebraniu samorządu uczniowskiego - Zapoznanie rodziców z ideą i organizacją tygodnia projektowego - na pierwszych zebraniach we wrześniu	wychowawcy i nauczyciele klas IV dyrektor wychowawcy i nauczyciele klas IV dyrektor wychowawcy klas IV opiekunowie SU wychowawcy	wg harmonogramu X 2026 r. wg harmonogramu IX 2026 r.	

Obszar wdrażania	Działania	Sposób realizacji na poziomie szkoły i sugerowany (przykładowy) sposób realizacji przez zespoły klasowe	Odpowiedzialny	Termin	Uwagi
		- Przygotowanie przedstawienia (starsi uczniowie prezentują młodszym kolegom) Thanksgiving Spotlight on the USA&UK	A. Raszkiewicz - Gawidziel J. Szczepańska M. Niziołek A. Żurek	XII 2026 r. III 2027 r.	
	Szkolna giełda tematów projektowych	ZGŁASZANIE PROJEKTÓW: - Każda klasa czwarta proponuje po 3-5 tematów projektowych do Szkolnego banku tematów (tematy wypracowywane na godzinie wychowawczej) - Każdy nauczyciel uczący w klasie IV zgłasza 1-2 tematy (projekty, którymi chciałby się opiekować) - Rodzice, samorząd szkolny oraz stowarzyszenia i instytucje współpracujące ze szkołą mogą zgłaszać pomysły na tematy projektów - Projekty zgłaszane są drogą elektroniczną do szkolnego banku tematów - do ustalonego terminu; po tym terminie baza jest zamykana	wychowawcy klas czwartych lider szkolnego tygodnia projektowego wyznaczony przez dyrektora	zgłoszenia - 2 tygodnie; wybór opiekunów - 3 dni; giełda - tydzień	powstaje lista projektów na dany rok, uzupełniona o opiekunów i składy grup

Obszar wdrażania	Działania	Sposób realizacji na poziomie szkoły i sugerowany (przykładowy) sposób realizacji przez zespoły klasowe	Odpowiedzialny	Termin	Uwagi
		WYBÓR GŁÓWNYCH OPIEKUNÓW ZGŁOSZONYCH PROJEKTÓW: - Nauczyciele zapoznają się ze zgłoszonymi projektami i decydują, którymi projektami się opiekują, a przy których wspierają kolegów GIEŁDA POMYSŁÓW I WYBÓR PROJEKTÓW DO REALIZACJI: - Na korytarzu powstaje giełda projektów - każdy projekt ma odrębną tablicę (tytuł, opiekun główny, materiały promujące, miejsce na zapisy grup projektowych); zapisy prowadzone są równoległe drogą internetową - Sprawdzenie, czy wszyscy uczniowie klas IV zgłosili się do projektów; uzupełnienie list tak, by powstały grupy międzyoddziałowe (grupy można uzupełnić chętnymi uczniami klas starszych) - Proponowane projekty przed nauczycieli:	Nauczyciele klas IV K. Jastrzębski	IX-X 2026 r. IV 2027 r.	

Obszar wdrażania	Działania	Sposób realizacji na poziomie szkoły i sugerowany (przykładowy) sposób realizacji przez zespoły klasowe	Odpowiedzialny	Termin	Uwagi
		- Przyroda determinuje historię: wpływ zmian klimatu na rozwój najstarszych cywilizacji świata - W świecie baśni: elementy, bohaterowie, motywy- - Życie w średniowiecznym zamku- mieszkańcy, zwyczaje, codzienność. - Książka, którą warto przeczytać- prezentacja ulubionej lektury. - Bohater, którego chciałbym spotkać. - Kapsuła czasu - Mini projekty i zadania badawcze rozwijające ciekawość: „Co dzieje się z tętnem podczas wysiłku?” - „Jak sen i nawodnienie wpływają na trening?” - „Jak poprawić technikę pływania?”	K. Szyk B. Szumowska I. Śliwkiewicz- Pietrasik I. Kotrańska A. Stefaniuk nauczyciele WF i pływania D. Chylak P. Matysik A. Turkowska	X-XII 2026 r. X 2026 r. XI 2026 r. XII 2026 r.	

Obszar wdrażania	Działania	Sposób realizacji na poziomie szkoły i sugerowany (przykładowy) sposób realizacji przez zespoły klasowe	Odpowiedzialny	Termin	Uwagi
		- „Mój Kompas Życia – moje cele i wartości”			
	Harmonogram szkolnego tygodnia projektowego	- Uzgodnienie miejsca i czasu pracy grup projektowych w szkole oraz opiekunów uczniów - Uzgodnienie wyjść do pracy projektowej poza szkołę i wyznaczenie opiekunów tych wyjść (w projektach angażujących partnerów szkoły) - Uzgodnienie szczegółowych (godzinowych) terminów publicznych prezentacji z opiekunami projektów	lider szkolnego tygodnia projektowego		powstaje szczegółowy harmonogram prac projektowych i prezentacji publicznych
	Praca projektowa	- Zaplanowanie celów, celów etapowych oraz etapów realizacji projektu edukacyjnego - Realizacja zaplanowanych działań - praca warsztatowa, konsultacje, badania, analizy, wnioski - Dokumentowanie pracy w karcie projektu edukacyjnego (temat, cele, podział zadań, przebieg, efekty) - Przygotowanie wsparcia bibliograficznego i banku materiałów do	opiekunowie poszczególnych grup projektowych Zespół biblioteczny	tydzień projektowy tydzień projektowy	

Obszar wdrażania	Działania	Sposób realizacji na poziomie szkoły i sugerowany (przykładowy) sposób realizacji przez zespoły klasowe	Odpowiedzialny	Termin	Uwagi
		Tygodnia Projektowego; opieka nad grupami projektowymi - Prowadzenie ewidencji udostępnień zbiorów na zajęcia edukacyjne oraz monitorowanie wykorzystania e-booków	Zespół biblioteczny		
	Prezentacje publiczne	- Festiwal projektów - publiczne prezentacje efektów pracy grup dla społeczności szkolnej, rodziców i partnerów szkoły - Różnorodne formy prezentacji: wystawa, pokaz, stoisko, przedstawienie, film, makieta, debata	lider szkolnego tygodnia projektowego opiekunowie grup	zakończenie tygodnia projektowego	
	Ewaluacja i monitorowanie tygodnia projektowego	- Analiza kart projektów oraz ankieta ewaluacyjna dla uczniów, nauczycieli i rodziców - Omówienie wniosków na zebraniu rady pedagogicznej - rekomendacje do organizacji obowiązkowego tygodnia projektowego w roku 2027/28 - Odnotowanie tygodnia projektowego w arkuszu monitorowania doświadczeń edukacyjnych	lider szkolnego tygodnia projektowego dyrektor	po zakończeniu tygodnia	wnioski - do planu pracy na rok 2027/28

CZĘŚĆ II. REALIZACJA KIERUNKÓW POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA

Uwaga! Planowane działania wychowawcze muszą być prowadzone metodami aktywizującymi uczniów; przykładowe metody wymienia rozp. MEN z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej (np. warsztaty, treningi umiejętności, projekty, programy, debaty, wycieczki, przedsięwzięcia, spektakle teatralne, spoty, kampanie społeczne, happeningi, pikniki edukacyjne). Kierunki polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027 ogłoszone przez MEN 26 maja 2026 r. - numery kierunków (kolor czerwony) odpowiadają numeracji przyjętej w planie nadzoru pedagogicznego.

Kierunki polityki oświatowej państwa	Działania wynikające z kierunków polityki oświatowej	Sposób realizacji na poziomie szkoły (działania integrujące społeczność szkolną) oraz przykładowe działania na poziomie oddziału (do wykorzystania przez wychowawcę)	Odpowiedzialny	Termin	Uwagi
1. kierunek polityki oświatowej państwa: Wspieranie przedszkoli i szkół we wdrażaniu zmian wynikających z Reformy26. Kompas	Działania na poziomie szkoły: wdrożenie nowej podstawy programowej i budowanie kultury	- Realizacja działań wdrożeniowych z Częścią I planu (podstawy programowe, doświadczenia edukacyjne, debaty, tydzień projektowy, monitorowanie)	dyrektor lider tygodnia projektowego	cały rok	szczegóły - Część I planu

Kierunki polityki oświatowej państwa	Działania wynikające z kierunków polityki oświatowej	Sposób realizacji na poziomie szkoły (działania integrujące społeczność szkolną) oraz przykładowe działania na poziomie oddziału (do wykorzystania przez wychowawcę)	Odpowiedzialny	Termin	Uwagi
Jutra, ukierunkowanych na tworzenie szkoły wymagającej, wspierającej i przyjaznej rozwojowi ucznia	szkoły wymagającej, wspierającej i przyjaznej	- Dzień otwarty „Szkoła z Kompasem Jutra” - prezentacja rodzicom i środowisku efektów doświadczeń edukacyjnych i projektów uczniowskich	wychowawcy i nauczyciele klas IV	wg harmonogramu	
		- Wspólna wystawa/gazetka „Profil absolwenta naszej szkoły” współtworzona przez uczniów, rodziców i nauczycieli	wychowawcy i nauczyciele klas IV	wg harmonogramu	
		- Analiza podstawy programowej wychowania fizycznego dla klas I i IV ze szczególnym uwzględnieniem aktywności ruchowej, bezpieczeństwa, zdrowia, samodzielności ucznia oraz możliwości wykorzystania doświadczeń z klas sportowych i pływackich	nauczyciele WF i trenerzy pływania	IX 2026 r.	

Kierunki polityki oświatowej państwa	Działania wynikające z kierunków polityki oświatowej	Sposób realizacji na poziomie szkoły (działania integrujące społeczność szkolną) oraz przykładowe działania na poziomie oddziału (do wykorzystania przez wychowawcę)	Odpowiedzialny	Termin	Uwagi
		- Analiza podstawy programowej - Zgłoszenie tematów projektów do Szkolnego banku tematów, np. „Mój Kompas Życia – aktywność, zdrowie, relacje i cele”, - „Jak trenować mądrze?”, - „Pływanie – sport i bezpieczeństwo”, - „Regeneracja młodego sportowca”.	nauczyciele klas I i IV nauczyciele przedmiotów wychowawcy nauczyciele WF i trenerzy pływania	IX-X 2026 r. wg harmonogramu	
	Działania na poziomie oddziału:	- Godzina wychowawcza „Jakie kompetencje rozwijam?” - praca z profilem	wychowawcy oddziałów	wg planów pracy wychowawcy	

Kierunki polityki oświatowej państwa	Działania wynikające z kierunków polityki oświatowej	Sposób realizacji na poziomie szkoły (działania integrujące społeczność szkolną) oraz przykładowe działania na poziomie oddziału (do wykorzystania przez wychowawcę)	Odpowiedzialny	Termin	Uwagi
	poznanie przez uczniów założeń reformy i profilu absolwenta	absolwenta (mapa myśli, praca w grupach) - Karta refleksji ucznia - samoocena kompetencji przekrojowych (2 razy w roku, np. przed klasyfikacją) - Klasowe ustalenie „naszych zasad uczenia się” w duchu szkoły wymagającej i przyjaznej			
2. <i>kierunek polityki oświatowej państwa:</i> Szkoła miejscem budowania odporności społecznej - kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych	Działania na poziomie szkoły: kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich oraz kultury bezpieczeństwa - działania integrujące społeczność szkolną	- Udział szkoły w obchodach świąt i rocznic narodowych w środowisku lokalnym (1 września, 11 listopada - rocznica odzyskania niepodległości, 3 Maja) - delegacje uczniów ze sztandarem szkoły; 1 listopada - porządkowanie grobów i miejsc pamięci, akcja „PAMIĘTAMY”	opiekun pocztu sztandarowego opiekun wolontariatu wychowawcy	zgodnie z harmonogramem; bezpieczeństwo - co miesiąc	harmonogram uroczystości - załącznik do planu

Kierunki polityki oświatowej państwa	Działania wynikające z kierunków polityki oświatowej	Sposób realizacji na poziomie szkoły (działania integrujące społeczność szkolną) oraz przykładowe działania na poziomie oddziału (do wykorzystania przez wychowawcę)	Odpowiedzialny	Termin	Uwagi
		- Organizacja uroczystości szkolnych zgodnie z załącznikiem HARMONOGRAM ŚWIĄT I UROCZYSTOŚCI SZKOLNYCH; Dzień Patrona - Szkolny klub wolontariatu - całoroczna akcja charytatywna łącząca uczniów, rodziców i nauczycieli (kiermasz, zbiórka, wsparcie fundacji) - Próbna ewakuacja oraz spotkania ze służbami (policja, straż pożarna, ratownictwo) dla całej społeczności - Comiesięczna tematyka bezpieczeństwa na godzinach wychowawczych - zachowanie w sytuacjach zagrożeń w czasie pokoju i wojny (wymóg nowych przepisów)			

Kierunki polityki oświatowej państwa	Działania wynikające z kierunków polityki oświatowej	Sposób realizacji na poziomie szkoły (działania integrujące społeczność szkolną) oraz przykładowe działania na poziomie oddziału (do wykorzystania przez wychowawcę)	Odpowiedzialny	Termin	Uwagi
		- Święto Szkoły	dyrektor nauczyciele wychowawcy	X 2026 r.	
		- Obchody Święta Szkoły – przedstawienie tematyczne dla społeczności edukacji wczesnoszkolnej	H. Kordalska A. Cybula A. Nowicka	X 2026 r.	
		- Obchody 11 listopada – apel dla uczniów edukacji wczesnoszkolnej	K. Mąka W. Kamińska	XI 2026 r.	
		- Powstańcze Obliczenia – Matematyka w barwach historii	M. Goździewska A. Kozyra K. Nojek	X 2026 r.	
		- Przygotowanie i prezentacja wykonania przed	M. Czajka	II semestr	

Kierunki polityki oświatowej państwa	Działania wynikające z kierunków polityki oświatowej	Sposób realizacji na poziomie szkoły (działania integrujące społeczność szkolną) oraz przykładowe działania na poziomie oddziału (do wykorzystania przez wychowawcę)	Odpowiedzialny	Termin	Uwagi
		publicznością koncert / występ klasowy lub szkolny - „Majowy promyk dla Seniora” - przedstawienie patriotyczne - „Majowe święta” – apel - Pola Nadziei – akcja charytatywna na rzecz hospicjum księży Marianów przy ul. Tykocińskiej w Warszawie - Współpraca z Białołęckim Ośrodkiem Pomocy Społecznej – koordynowanie z organizatorami Dnia Wolontariusza Tworzenie plakatu, udział w wydarzeniu	M. Dmitriew K. Cichocka S. Gorczyńska E. Kudelska SU Wolontariat SU Wolontariat	V 2027 r. V 2027 r. X 2026 r. XII 2026 r.	

Kierunki polityki oświatowej państwa	Działania wynikające z kierunków polityki oświatowej	Sposób realizacji na poziomie szkoły (działania integrujące społeczność szkolną) oraz przykładowe działania na poziomie oddziału (do wykorzystania przez wychowawcę)	Odpowiedzialny	Termin	Uwagi
		- Szlachetna Paczka – wybranie rodziny i zbieranie darów dla potrzebujących - Kwestowanie z WOŚP	SU Wolontariat SU wolontariat	XII 2026 r. I 2027 r.	
	Działania na poziomie oddziału: co najmniej 2 działania w półroczu prowadzone aktywizującymi metodami pracy wychowawczej	- Gra terenowa „Historia najbliższej okolicy” - zadania na stacjach związane z miejscami pamięci i lokalnymi bohaterami - Akcje i mini projekty: pocztówka dla kombatanta, historia mojej rodziny - zapis opowieści dziadków, patriotyczne karaoke z rodzicami	wychowawcy oddziałów	zgodnie z planem pracy wychowawcy	

Kierunki polityki oświatowej państwa	Działania wynikające z kierunków polityki oświatowej	Sposób realizacji na poziomie szkoły (działania integrujące społeczność szkolną) oraz przykładowe działania na poziomie oddziału (do wykorzystania przez wychowawcę)	Odpowiedzialny	Termin	Uwagi
		- Klasowy kodeks odpowiedzialności za siebie i innych; trening zachowań w sytuacji zagrożenia (ćwiczenia praktyczne) - Pasowanie na Czytelnika uczniów klas pierwszych — budowanie poczucia przynależności do społeczności szkolnej - Akcja „Wypożycz książkę dla misia” oraz „Dzień Postaci z Bajek”— wspieranie rozwoju emocjonalnego najmłodszych - Organizowanie zajęć dotyczących symboli narodowych, świąt państwowych i ważnych wydarzeń historycznych. Kształtowanie szacunku do ojczyzny, tradycji rodzinnych,	A. Sochacka S. Ksynziuk N. Włodarska I. Rozus S. Ksynziuk I. Rozmus nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej wychowawcy	X 2026 r. IX – X 2026 r. XI 2026 r. cały rok	

Kierunki polityki oświatowej państwa	Działania wynikające z kierunków polityki oświatowej	Sposób realizacji na poziomie szkoły (działania integrujące społeczność szkolną) oraz przykładowe działania na poziomie oddziału (do wykorzystania przez wychowawcę)	Odpowiedzialny	Termin	Uwagi
		lokalnych i narodowych. Poznanie historii i ciekawostek dotyczących najbliższej okolicy. Organizowanie obchodów świąt państwowych i uroczystości szkolnych. Rozwijanie postaw koleżeńskich poprzez wzajemną pomoc i współpracę - Uczenie reagowania w sytuacjach zagrożenia i znajomości podstawowych zasad bezpieczeństwa - Ćwiczenie zasad zachowania podczas ewakuacji i sytuacji kryzysowych – Próbną ewakuacja - Udział w Tygodniu dla Bezpieczeństwa	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej wychowawcy nauczyciele nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	cały rok wg harmonogramu X 2026 r.	

Kierunki polityki oświatowej państwa	Działania wynikające z kierunków polityki oświatowej	Sposób realizacji na poziomie szkoły (działania integrujące społeczność szkolną) oraz przykładowe działania na poziomie oddziału (do wykorzystania przez wychowawcę)	Odpowiedzialny	Termin	Uwagi
		- Święto Szkoły (zajęcia z wychowawcą) - Przegląd piosenki powstańczej - Ślubowanie uczniów klas I - Współpraca z Polską Akcją Humanitarną (PAH). „Edukacja globalna. Godziny wychowawcze ze światem”	wychowawcy nauczyciele K. Czyżyk Wychowawcy klas I-III A. Sochacka A. Podgórska D. Zgutka	X 2026 r. X 2026 r. 9 X 2026 r. X, XII 2026 r. II,IV 2027 r.	

Kierunki polityki oświatowej państwa	Działania wynikające z kierunków polityki oświatowej	Sposób realizacji na poziomie szkoły (działania integrujące społeczność szkolną) oraz przykładowe działania na poziomie oddziału (do wykorzystania przez wychowawcę)	Odpowiedzialny	Termin	Uwagi
3. <i>kierunek polityki oświatowej państwa:</i> Edukacja zdrowotna w szkole - promowanie zdrowego stylu życia, aktywności ruchowej oraz przygotowanie uczniów do odpowiedzialnych zachowań prozdrowotnych i udzielania pierwszej pomocy	Działania na poziomie szkoły: promocja zdrowego stylu życia i pierwszej pomocy z udziałem całej społeczności szkolnej	- Szkolny Dzień Zdrowia i Sportu - rodzinny piknik sportowy (rozgrywki uczniowie-rodzice-nauczyciele, strefy zdrowego żywienia) - Szkolne mistrzostwa pierwszej pomocy - we współpracy z ratownikami medycznymi/PCK; pokazy RKO dla rodziców - Akcja „ Aktywna przerwa ” - strefy ruchu na korytarzach i boisku, muzyka do ćwiczeń, wyzwania ruchowe samorządu - Program „ Zdrowe śniadanie ” - wspólne ustalenia z radą rodziców dotyczące sklepiku i drugich śniadań - „ Liczymy dla zdrowia – matematyka w ruchu ”	nauczyciele wychowania fizycznego i edukacji zdrowotnej samorząd uczniowski rada rodziców opiekunowie SU dyrektor T. Sternik K. Nojek	piknik - VI; pozostałe - cały rok wg harmonogramu IX-X 2026 r. VI 2027 r.	

Kierunki polityki oświatowej państwa	Działania wynikające z kierunków polityki oświatowej	Sposób realizacji na poziomie szkoły (działania integrujące społeczność szkolną) oraz przykładowe działania na poziomie oddziału (do wykorzystania przez wychowawcę)	Odpowiedzialny	Termin	Uwagi
		- "Igrzyska świetliczaków" - olimpiada sportowa - „Forma na plus” - Udział w imprezach sportowych na terenie dzielnicy, miasta, województwa i kraju: - lekkoatletyka , piłka ręczna , unihokej , piłka koszykowa , piłka nożna , piłka siatkowa , tenis stołowy , badminton ,	A. Grzeszczuk M. Goździewska M. Olech K. Cichocka, A. Suchodolska – Jaszczółt M. Olech K. Cichocka nauczyciele WF trenerzy pływania	V-VI 2027 r. cały rok cały rok	promowanie zdrowego stylu życia

Kierunki polityki oświatowej państwa	Działania wynikające z kierunków polityki oświatowej	Sposób realizacji na poziomie szkoły (działania integrujące społeczność szkolną) oraz przykładowe działania na poziomie oddziału (do wykorzystania przez wychowawcę)	Odpowiedzialny	Termin	Uwagi
		ringo , pływanie , dwa ognie , szachy - lekka atletyka - piłka nożna - piłka ręczna - unihokej	Gutowski Turkowska, Gliwa Gutowski Przyborek Kamiński Sobierajski Turkowska Gutowski Przyborek Kamiński Sobierajski Turkowska Gutowski	IX 2026 r. – VI 2027 r. IX 2026 r – V 2027 r. IX 2026 r. – X 2026 r. X – XI 2026 r.	

Kierunki polityki oświatowej państwa	Działania wynikające z kierunków polityki oświatowej	Sposób realizacji na poziomie szkoły (działania integrujące społeczność szkolną) oraz przykładowe działania na poziomie oddziału (do wykorzystania przez wychowawcę)	Odpowiedzialny	Termin	Uwagi
		- tenis stołowy	Gutowski	XI -XII 2026 r.	
		- badminton	Gutowski Dawidziuk Turkowska	XI 2026 r.	
		- koszykówka	Dębińska	XII 2026 r. – I 2027 r.	
		- dwa ognie	Dembińska Kamiński Sobierajski Przyborek	VI 2027 r.	
		- siatkówka	Dawidziuk Gutowski Przyborek	III – IV 2027 r.	
		- ringo	Dawidziuk	V – VI 2027 r.	

Kierunki polityki oświatowej państwa	Działania wynikające z kierunków polityki oświatowej	Sposób realizacji na poziomie szkoły (działania integrujące społeczność szkolną) oraz przykładowe działania na poziomie oddziału (do wykorzystania przez wychowawcę)	Odpowiedzialny	Termin	Uwagi
		- pływanie	Chylak Sikorska Borucki	IV -V 2027 r.	
		- szachy	Gutowski	III – IV 2027 r.	
	Działania na poziomie oddziału:	- Klasowe wyzwanie krokowe „Ile kroków robi nasza klasa?” - pomiar, statystyki, wnioski (połączenie z matematyką) - Warsztat zdrowego drugiego śniadania z udziałem rodziców - Trening pierwszej pomocy - RKO, pozycja boczna, wzywanie pomocy (ćwiczenia praktyczne na fantomie) - Godziny wychowawcze o higienie snu i równowadze nauka-odpoczynek - Realizacja projektu FITSCHOOL	wychowawcy oddziałów nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	zgodnie z planem pracy wychowawcy cały rok	

Kierunki polityki oświatowej państwa	Działania wynikające z kierunków polityki oświatowej	Sposób realizacji na poziomie szkoły (działania integrujące społeczność szkolną) oraz przykładowe działania na poziomie oddziału (do wykorzystania przez wychowawcę)	Odpowiedzialny	Termin	Uwagi
		- Dzień Zdrowego Jedzenia - Tydzień mózgu”- jak dbać o mózg? Współpraca z Państwową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną. Programy: - „Znamię. Znam je”. Profilaktyka czerniaka. Akcje: - „Światowy Dzień bez Tytoniu” - „Napoje energetyzujące – wpływ na zdrowie dzieci i młodzieży”	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej B.Walasek D. Zgutka nauczyciele biologii, chemii przyrody i edukacji zdrowotnej	XII 2026 r. III 2027 r. cały rok	

Kierunki polityki oświatowej państwa	Działania wynikające z kierunków polityki oświatowej	Sposób realizacji na poziomie szkoły (działania integrujące społeczność szkolną) oraz przykładowe działania na poziomie oddziału (do wykorzystania przez wychowawcę)	Odpowiedzialny	Termin	Uwagi
		- Warsztaty edukacyjno - kulinarne „Lekcja zdrowia”- Narodowy Instytut Zdrowia Publicznego. Narodowe Centrum Żywienia	nauczyciele edukacji zdrowotnej	IX, X, XI, XII 2026 r.	
4. <i>kierunek polityki oświatowej państwa:</i> Promowanie higieny cyfrowej i aktywności off-line. Rozwijanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci i krytycznego myślenia, w tym odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji, a także korzystania z funkcjonalności	Działania na poziomie szkoły: wspólne zasady cyfrowe i promocja aktywności off-line	- Wypracowanie/aktualizacja szkolnych zasad korzystania z telefonów - wspólnie z samorządem uczniowskim i radą rodziców (debata, konsultacje, głosowanie) - Szkolna kampania „ Tydzień OFF-line ” - klasowe wyzwania bez ekranów, gry planszowe i strefy rozmów na przerwach, turniej podwórkowych gier ruchowych - Wdrożenie Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej (zpe.gov.pl) jako stałego	nauczyciele informatyki pedagog samorząd uczniowski nauczyciele informatyki nauczyciele	zasady - I półrocze; kampania – II wg harmonogramu cały rok	wykorzystanie ZPE - obszar kontroli kuratora w 2026/27

Kierunki polityki oświatowej państwa	Działania wynikające z kierunków polityki oświatowej	Sposób realizacji na poziomie szkoły (działania integrujące społeczność szkolną) oraz przykładowe działania na poziomie oddziału (do wykorzystania przez wychowawcę)	Odpowiedzialny	Termin	Uwagi
i zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej		zasobu dydaktycznego - prezentacja funkcjonalności na zebraniach zespołów			
		- „Kodeks zdrowego smartfona” – zasady higieny cyfrowej dla uczniów - Europejski Miesiąc Bezpieczeństwa Cybernetycznego	nauczyciele edukacji zdrowotnej	X 2026 r.	zadania związane z programowaniem nowymi technologiami i sztuczną inteligencją
		- „Dzień Bezpiecznego Internetu”	A. Kot , K. Facon nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	II 2027 r	
		- Konkurs Informatyczny Gigathon	A. Kot	III 2027 r.	

Kierunki polityki oświatowej państwa	Działania wynikające z kierunków polityki oświatowej	Sposób realizacji na poziomie szkoły (działania integrujące społeczność szkolną) oraz przykładowe działania na poziomie oddziału (do wykorzystania przez wychowawcę)	Odpowiedzialny	Termin	Uwagi
		- Prowadzenie Instagrama szkolnej biblioteki i wirtualnej gazetki - kształtowanie wizerunku biblioteki w sieci i higieny cyfrowej. - „Escape Room w bibliotece” - rozwój logiki, współpracy i krytycznego myślenia w formule off-line. - Udział w warsztatach “W sieci prawdy i manipulacji-scrolluj z głową” poruszających tematy takie jak: życie w sieci, zdrowie psychiczne, relacje online i offline oraz odpowiedzialność za własne działania w internecie	zespół biblioteki szkolnej N. Włodarska nauczyciele klas IV-VIII nauczyciele klas VII-VIII	cały rok IV 2027 r. X 2026 r.	scenariusz gry

Kierunki polityki oświatowej państwa	Działania wynikające z kierunków polityki oświatowej	Sposób realizacji na poziomie szkoły (działania integrujące społeczność szkolną) oraz przykładowe działania na poziomie oddziału (do wykorzystania przez wychowawcę)	Odpowiedzialny	Termin	Uwagi
		- Wykorzystanie narzędzi GenAI (Canvas/ChatGPT/DeepL) w krytycznej analizie tłumaczeń automatycznych (kl. 7-8)		cały rok	
	Działania na poziomie oddziału:	- Klasowy kontrakt cyfrowy - zasady korzystania z telefonów i komunikatorów wypracowane przez uczniów - Warsztat fact-checkingu - rozpoznawanie fake newsów i treści wygenerowanych przez AI (praca na przykładach) - Zajęcia z wykorzystaniem zasobów ZPE (np. lekcja odwrócona) - Cyfrowy detektyw "Czy AI rozwiązuje zadania bez błędów?"	wychowawcy oddziałów nauczyciele przedmiotów A. Grzeszczuk	zgodnie z planem pracy wychowawcy wg harmonogramu	weryfikowanie zadań matematycznych i informatycznych

Kierunki polityki oświatowej państwa	Działania wynikające z kierunków polityki oświatowej	Sposób realizacji na poziomie szkoły (działania integrujące społeczność szkolną) oraz przykładowe działania na poziomie oddziału (do wykorzystania przez wychowawcę)	Odpowiedzialny	Termin	Uwagi
		- Wykorzystanie zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej w nauczaniu przedmiotu (materiały, kursy, zadania), Wykorzystywanie zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej w sposób dostosowany do wieku uczniów.	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej nauczyciele klas IV-VIII	cały rok	wygenerowanych przez AI
5. <i>kierunek polityki oświatowej państwa:</i> Rozpoznawanie potrzeb dzieci i młodzieży z wykorzystaniem oceny funkcjonowania w środowisku przedszkolnym i szkolnym. Wspieranie przedszkoli i szkół	Działania na poziomie szkoły: spójny system rozpoznawania potrzeb i partnerska współpraca z rodzicami	- Opracowanie procedury rozpoznawania potrzeb uczniów z wykorzystaniem oceny funkcjonowania w środowisku szkolnym (obserwacja, analiza, zespół nauczycieli i specjalistów) - Harmonogram konsultacji nauczycieli i specjalistów dla rodziców (stałe dyżury, także on-line)	pedagog, psycholog dyrektor	procedura - IX; pozostałe - cały rok	

Kierunki polityki oświatowej państwa	Działania wynikające z kierunków polityki oświatowej	Sposób realizacji na poziomie szkoły (działania integrujące społeczność szkolną) oraz przykładowe działania na poziomie oddziału (do wykorzystania przez wychowawcę)	Odpowiedzialny	Termin	Uwagi
		- Nagrywanie bajek empatycznych na szkolnego vloga - „Dzień Nauki i Relaksu”	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej wychowawcy specjaliści M. Chabros J. Sęk W. Szymańska E. Sznitowska-Krac Klasy I-III E. Wojtasiewicz K. Denicka I. Budzyńska Klasy IV_VIII Decyzja Dyrektora	cały rok wg harmonogramu	

Kierunki polityki oświatowej państwa	Działania wynikające z kierunków polityki oświatowej	Sposób realizacji na poziomie szkoły (działania integrujące społeczność szkolną) oraz przykładowe działania na poziomie oddziału (do wykorzystania przez wychowawcę)	Odpowiedzialny	Termin	Uwagi
	Działania na poziomie oddziału:	- Systematyczna obserwacja funkcjonowania uczniów w klasie + rozmowy indywidualne (notatki wychowawcy) - Ankieta „Moja klasa moimi oczami” - samopoczucie, relacje, potrzeby uczniów; omówienie wyników z klasą - Zebrań z rodzicami w formule warsztatowej (praca w grupach zamiast wyłącznie komunikatów) - Wspólne ustalanie działań wspierających w trójkącie: uczeń - rodzic – wychowawca - Profilaktyka depresji – działania diagnostyczne - Zajęcia integracyjne dla klas I i IV	wychowawcy oddziałów psychologowie M. Chabros psycholodzy psycholodzy pedagogzy	cały rok wg harmonogramu wg harmonogramu IX-X 2026 r.	

Kierunki polityki oświatowej państwa	Działania wynikające z kierunków polityki oświatowej	Sposób realizacji na poziomie szkoły (działania integrujące społeczność szkolną) oraz przykładowe działania na poziomie oddziału (do wykorzystania przez wychowawcę)	Odpowiedzialny	Termin	Uwagi
		- Warsztaty psychologiczno-pedagogiczne w klasach pierwszych, empatyczne poniedziałki - Szkolenie dla nowych nauczycieli "Wstęp do Porozumienia bez przemocy" - Dostosowanie wymagań i metod pracy do rozpoznanych potrzeb uczniów (współpraca z wychowawcami i specjalistami, wnioski z oceny funkcjonowania uczniów)	pedagodzy psycholodzy specjalista nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej wychowawcy	wg harmonogramu cały rok cały rok	

Kierunki polityki oświatowej państwa	Działania wynikające z kierunków polityki oświatowej	Sposób realizacji na poziomie szkoły (działania integrujące społeczność szkolną) oraz przykładowe działania na poziomie oddziału (do wykorzystania przez wychowawcę)	Odpowiedzialny	Termin	Uwagi
		- Prowadzenie zajęć dydaktyczno - wyrównawczych i zajęć rozwijających zdolności - Wczesne rozpoznawanie trudności emocjonalnych, społecznych i edukacyjnych -obserwacja uczniów - Organizowanie rozmów indywidualnych z rodzicami dotyczących funkcjonowania dziecka. Przekazywanie rodzicom informacji zwrotnej dotyczącej postępów i potrzeb ucznia. Wspólne	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej nauczyciele przedmiotu nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej wychowawcy nauczyciele przedmiotu wychowawcy specjaliści	cały rok cały rok cały rok	

Kierunki polityki oświatowej państwa	Działania wynikające z kierunków polityki oświatowej	Sposób realizacji na poziomie szkoły (działania integrujące społeczność szkolną) oraz przykładowe działania na poziomie oddziału (do wykorzystania przez wychowawcę)	Odpowiedzialny	Termin	Uwagi
		ustalanie sposobów wspierania dziecka w szkole i w domu			
6. <i>kierunek polityki oświatowej państwa:</i> Profilaktyka uzależnień behawioralnych i przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej. Wsparcie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz udzielanie pomocy w kryzysach psychicznych	Działania na poziomie szkoły: systemowa profilaktyka i wsparcie zdrowia psychicznego całej społeczności	- Realizacja programu profilaktycznego z bazy programów rekomendowanych (np. „Unplugged”, „Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej” - do wyboru zgodnie z diagnozą) - Szkolny Tydzień Zdrowia Psychicznego (październik - Światowy Dzień Zdrowia Psychicznego): warsztaty, spotkania ze specjalistami, akcje samorządu - Aktualizacja i upowszechnienie procedur reagowania na przemoc	pedagog, psycholog dyrektor samorząd uczniowski wszyscy nauczyciele	tydzień - X; pozostałe - cały rok X 2026 r.	diagnoza zachowań ryzykownych - spójnie z programem wychowawczo-profilaktycznym

Kierunki polityki oświatowej państwa	Działania wynikające z kierunków polityki oświatowej	Sposób realizacji na poziomie szkoły (działania integrujące społeczność szkolną) oraz przykładowe działania na poziomie oddziału (do wykorzystania przez wychowawcę)	Odpowiedzialny	Termin	Uwagi
		rówieśniczą, w tym cyberprzemoc (uczniowie, rodzice, nauczyciele znają procedury) - Plakaty i zakładki z numerami pomocowymi (m.in. 116 111) w każdej sali i na stronie szkoły - Miesiąc Empatii - Porozumienie bez przemocy - Międzynarodowy i Ogólnopolski Dzień Walki z Depresją	M. Chabros J. Sęk W. Szymańska E. Sznitowska - Krac M. Kaczorowska D. Majkowska M. Buczek A. Jaśkiewicz M. Wojciechowska	X 2026 r. 23 II 2027 r.	

Kierunki polityki oświatowej państwa	Działania wynikające z kierunków polityki oświatowej	Sposób realizacji na poziomie szkoły (działania integrujące społeczność szkolną) oraz przykładowe działania na poziomie oddziału (do wykorzystania przez wychowawcę)	Odpowiedzialny	Termin	Uwagi
		- Europejski Tydzień Świadomości Dysleksji , Konkurs „Logo tygodnia dysleksji”	U. Roze E. Gancarz- Pławczyk E. Sznitowska- Krac M. Foltyniewicz	5 – 11 X 2026 r.	
		- Dzień pozytywnego Myślenia	P. Ferenc M. Chabros W. Szymańska	29 I 2027 r.	
		- Międzynarodowy Dzień Osób z Niepełnosprawnościami („I jak INTEGRACJA” - konkurs. Organizacja przedstawienia z udziałem podopiecznych Stowarzyszenia “Chata z pomysłami” – realizacja spotkania w marcu)	M. Wojciechowska K. Dobrosz I. Budzyńska E. Bielecka	3 XII 2026 r.	

Kierunki polityki oświatowej państwa	Działania wynikające z kierunków polityki oświatowej	Sposób realizacji na poziomie szkoły (działania integrujące społeczność szkolną) oraz przykładowe działania na poziomie oddziału (do wykorzystania przez wychowawcę)	Odpowiedzialny	Termin	Uwagi
		- Światowy Dzień Osób z Zespołem Downa - Światowy Dzień Osób z Autyzmem – Niebieskie Igrzyska	A. Ostrowska E. Bielecka M. Wieczorek M. Foltyniewicz Kl.I-III M. Antoniuk I. Budzyńska A. Gaweł- Furmaniak I. Komadowska E. Bielik Kl. IV-VIII M. Kot E. Bielecka E. Sznitowska- Krac Z. Borowska M. Wojciechowska	21 III 2027 r. 5 IV 2027 r.	

Kierunki polityki oświatowej państwa	Działania wynikające z kierunków polityki oświatowej	Sposób realizacji na poziomie szkoły (działania integrujące społeczność szkolną) oraz przykładowe działania na poziomie oddziału (do wykorzystania przez wychowawcę)	Odpowiedzialny	Termin	Uwagi
		- Dzień kreatywności - Koncert charytatywny „Dzieci dzieciom” - Realizacja treści z zakresu edukacji zdrowotnej, bezpieczeństwa i odporności psychicznej: rozgrzewka, regeneracja, sen, nawodnienie, higiena, zapobieganie urazom, bezpieczeństwo na pływalni, radzenie sobie ze stresem startowym i presją wyniku.	U. Malewicka J. Sęk społeczność szkolna nauczyciele WF nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	21 IV 2027 r. III-IV 2027 r. cały rok	

Kierunki polityki oświatowej państwa	Działania wynikające z kierunków polityki oświatowej	Sposób realizacji na poziomie szkoły (działania integrujące społeczność szkolną) oraz przykładowe działania na poziomie oddziału (do wykorzystania przez wychowawcę)	Odpowiedzialny	Termin	Uwagi
		stresem i niepowodzeniem. Rozwijanie umiejętności proszenia o pomoc. Ćwiczenie sposobów rozwiązywania konfliktów bez przemocy. Rozmowy o dokuczaniu, wyśmiewaniu, wykluczaniu i przemocy rówieśniczej. Kształtowanie postawy reagowania, gdy komuś dzieje się krzywda. Wprowadzanie klasowych zasad wzajemnego szacunku i bezpiecznej komunikacji. - Organizowanie zajęć, zabaw i ćwiczeń integrujących zespół	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	wg harmonogramu	

Kierunki polityki oświatowej państwa	Działania wynikające z kierunków polityki oświatowej	Sposób realizacji na poziomie szkoły (działania integrujące społeczność szkolną) oraz przykładowe działania na poziomie oddziału (do wykorzystania przez wychowawcę)	Odpowiedzialny	Termin	Uwagi
		klasowy np. Dzień integracji, Piknik Szkolny, Dzień Nauki i Relaksu. - Rozwijanie empatii i umiejętności dostrzegania potrzeb innych osób m.in.: Miesiąc empatii, Tydzień Uważności. Rozmowy o nadmiernym korzystaniu z gier, telefonu, internetu i innych aktywności ekranowych. Wskazywanie alternatywnych sposobów spędzania czasu wolnego. Wspieranie uczniów w sytuacjach trudnych poprzez kontakt z wychowawcą, pedagogiem lub psychologiem	wychowawcy nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej wychowawcy	wg harmonogramu	
7. kierunek polityki oświatowej państwa:	Działania na poziomie szkoły:	- Szkolny Festiwal Zawodów / Dzień Kariery - stoiska	doradca zawodowy	festiwal - III; pozostałe - cały rok	

Kierunki polityki oświatowej państwa	Działania wynikające z kierunków polityki oświatowej	Sposób realizacji na poziomie szkoły (działania integrujące społeczność szkolną) oraz przykładowe działania na poziomie oddziału (do wykorzystania przez wychowawcę)	Odpowiedzialny	Termin	Uwagi
Wspieranie podejmowania świadomych decyzji edukacyjno-zawodowych, ze szczególnym uwzględnieniem doradztwa zawodowego i promocji kształcenia zawodowego. Upowszechnienie nowej oferty kształcenia zawodowego wypracowanej z branżami	doradztwo zawodowe angażujące rodziców i partnerów lokalnych	lokalnych pracodawców, szkół branżowych i techników, warsztaty prowadzone przez rodziców-praktyków - Wycieczki zawodoznawcze do zakładów pracy, szkół branżowych i branżowych centrów umiejętności (BCU) - Spotkania z absolwentami - „ścieżki kariery naszych absolwentów” - Upowszechnienie nowej oferty kształcenia zawodowego wśród uczniów klas VII-VIII i ich rodziców (spotkanie informacyjne z doradcą zawodowym) - Akcje społeczne i międzypokoleniowe: „Polecajka książkowa mojej	wychowawcy klas VII-VIII N. Włodarska S. Ksynziuk	V 2027 r.	wystawa prac

Kierunki polityki oświatowej państwa	Działania wynikające z kierunków polityki oświatowej	Sposób realizacji na poziomie szkoły (działania integrujące społeczność szkolną) oraz przykładowe działania na poziomie oddziału (do wykorzystania przez wychowawcę)	Odpowiedzialny	Termin	Uwagi
		mamy” oraz konkurs plastyczny „Portret Mamy”. - Poznawanie zawodów i ścieżek kariery na obecnym rynku pracy. Wizyta w Ambasadzie Federalnej Niemiec- poznawanie specyfiki pracy poszczególnych urzędników - Prezentowanie ścieżek edukacyjnych i zawodów związanych ze sportem: trener, instruktor, nauczyciel WF, fizjoterapeuta, dietetyk sportowy, ratownik wodny, sędzia, organizator imprez sportowych; udział w Szkolnym Dniu Kariery.	zespół nauczycieli języków obcych nauczyciele WF	III 2027r. cały rok	

Kierunki polityki oświatowej państwa	Działania wynikające z kierunków polityki oświatowej	Sposób realizacji na poziomie szkoły (działania integrujące społeczność szkolną) oraz przykładowe działania na poziomie oddziału (do wykorzystania przez wychowawcę)	Odpowiedzialny	Termin	Uwagi
	Działania na poziomie oddziału:	- Cykl spotkań „Rodzic opowiada o swoim zawodzie” na godzinach wychowawczych - Testy predyspozycji zawodowych i omówienie wyników z doradcą - Portfolio kariery ucznia - mocne strony, zainteresowania, osiągnięcia (kl. VII-VIII) - Godziny wychowawcze o mocnych stronach i talentach (praca warsztatowa) - Konkurs kultywujący tradycję i postawy patriotyczne „Moja ulubiona postać z legendy polskiej” – Pacynka/kukiełka	wychowawcy, doradca zawodowy S. Ksynziuk	zgodnie z programem doradztwa I 2027 r.	wystawa prac

Kierunki polityki oświatowej państwa	Działania wynikające z kierunków polityki oświatowej	Sposób realizacji na poziomie szkoły (działania integrujące społeczność szkolną) oraz przykładowe działania na poziomie oddziału (do wykorzystania przez wychowawcę)	Odpowiedzialny	Termin	Uwagi
		- Prezentowanie zawodów i specyfiki pracy w danym zawodzie (nauczyciel, pielęgniarka, psycholog, pedagog...)	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	cały rok	terminy ustalane ze specjalistami
		- Warsztaty prowadzone przez rodziców prezentujące ich zawody	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	cały rok	terminy ustalane z rodzicami uczniów
		- Wycieczki np. MiniCiti, Smart Kids Planet, Galeria BS	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	cały rok	karty wycieczek
		- Dzień Zawodów Zdrowia – prezentacje na temat zawodów: ratownik medyczny, pielęgniarka, dietetyk, fizjoterapeuta,	nauczyciele edukacji zdrowotnej	III 2027 r.	

Kierunki polityki oświatowej państwa	Działania wynikające z kierunków polityki oświatowej	Sposób realizacji na poziomie szkoły (działania integrujące społeczność szkolną) oraz przykładowe działania na poziomie oddziału (do wykorzystania przez wychowawcę)	Odpowiedzialny	Termin	Uwagi
		farmaceuta, inspektor sanitarny itp. - Zajęcia z udziałem ekspertów i partnerów: trenerzy pływania, ratownicy wodni, fizjoterapeuci, psychologowie sportu, dietetycy sportowi lub absolwenci klas sportowych; spotkania dotyczące zdrowia, bezpieczeństwa, motywacji i ścieżek kariery.	nauczyciele WF	cały rok	
8. kierunek polityki oświatowej państwa: Wspieranie ciekawości i aktywności poznawczej uczniów poprzez promowanie kształcenia interdyscyplinarnego i pracy projektowej	Działania na poziomie szkoły: interdyscyplinarność, praca projektowa i ocenianie wspierające uczenie się	- Szkolny tydzień projektowy - zgodnie z Częścią I planu (giełda tematów, grupy międzyoddziałowe, festiwal projektów) - Szkolny Festiwal Nauki / Dzień Eksperymentu - interdyscyplinarne pokazy i doświadczenia przygotowane	lider tygodnia projektowego lider oceniania kształtującego przewodniczący zespołów	cały rok	szczegóły - Część I planu

Kierunki polityki oświatowej państwa	Działania wynikające z kierunków polityki oświatowej	Sposób realizacji na poziomie szkoły (działania integrujące społeczność szkolną) oraz przykładowe działania na poziomie oddziału (do wykorzystania przez wychowawcę)	Odpowiedzialny	Termin	Uwagi
oraz wykorzystywanie oceniania kształtującego i informacji zwrotnej w pracy z uczniem		przez uczniów dla młodszych kolegów i rodziców - Dzień dobrych praktyk - informacja zwrotna i ocenianie kształtujące (por. Część I - OCENIANIE) - Szkolne konkursy interdyscyplinarne (np. bank zadań interdyscyplinarnych rozwiązywanych metodą naukową) - Światowy Dzień Logiki - Międzynarodowy konkurs „Kangur matematyczny” klasy	T. Sternik K. Nojek A. Kozyra M. Goździewska	I 2027 r. III 2027 r.	wykorzystanie zagadek, łamigłówek i zadań logicznych dostosowanych do wieku. rozwijanie kompetencji matematycznych

Kierunki polityki oświatowej państwa	Działania wynikające z kierunków polityki oświatowej	Sposób realizacji na poziomie szkoły (działania integrujące społeczność szkolną) oraz przykładowe działania na poziomie oddziału (do wykorzystania przez wychowawcę)	Odpowiedzialny	Termin	Uwagi
		4-8 oraz edukacji wczesnoszkolnej			w formie zadań logicznych i problemowych
		- Organizacja dnia „Święto liczby P	M. Goździewska	XI 2027 r.	kawiarenka z ciasteczkami ozdobionymi symbolem PI oraz sprzedaż za cenę, która nawiązuje o przybliżenia liczby PI. Połączenie matematyki z praktycznym zastosowaniem liczb i przedsiębiorczością.
		- Międzynarodowy konkurs informatyczny „Bóbr”	A. Kot	XI 2027 r.	zadania dotyczące analizowania problemów,

Kierunki polityki oświatowej państwa	Działania wynikające z kierunków polityki oświatowej	Sposób realizacji na poziomie szkoły (działania integrujące społeczność szkolną) oraz przykładowe działania na poziomie oddziału (do wykorzystania przez wychowawcę)	Odpowiedzialny	Termin	Uwagi
		- Olimpiada Informatyczna Juniorów - Akcje czytelnicze rozwijające nawyki i aktywność: „Literackie BINGO” (kl. IV–VIII) oraz „Pożeracze książek” (kl. I–III). - Światowy Dzień Książki i Praw Autorskich – plebiscyt i wybory na najlepszą książkę. - Akcja czytelnicza: „Jak nie czytam, jak czytam”. - Język polski w korelacji z historią, plastyką, muzyką	A. Kot N. Włodarska S. Ksynziuk S. Ksynziuk I. Kotrańska,	wg harmonogramu IV 2027 r. IV 2027 r. VI 2027 r. III 2027 r.	wnioskowania oraz kreatywnego poszukiwania rozwiązań karty wyzwań wyniki w gazetce dokumentacja zdjęciowa

Kierunki polityki oświatowej państwa	Działania wynikające z kierunków polityki oświatowej	Sposób realizacji na poziomie szkoły (działania integrujące społeczność szkolną) oraz przykładowe działania na poziomie oddziału (do wykorzystania przez wychowawcę)	Odpowiedzialny	Termin	Uwagi
		i biblioteką szkolną- Z wizytą na Olimpie (klasy V) - Zajęcia otwarte prezentujące doświadczenie edukacyjne lub pracę z zadaniem interdyscyplinarnym (co najmniej jedno w półroczu) - „Co dzieje się z naszym organizmem podczas wysiłku?” – biologia/edukacja zdrowotna - „Dźwięk - budowa aparatu słuchowego – częstotliwość i wysokość dźwięku” Fizyka – muzyka – biologia (klasy 7)	I. Śliwkiewicz-Pietrasik, J. Wąsiniak K. Jastrzębski, A. Stefaniuk, M. Czajka D. Rutkowska I. Rozmus nauczyciel fizyki M. Czajka M. Goździewska, K.Nojek D. Zgutka A. Kosowska	IV, V, VI 2027 r. II, III, IV 2027 r.	

Kierunki polityki oświatowej państwa	Działania wynikające z kierunków polityki oświatowej	Sposób realizacji na poziomie szkoły (działania integrujące społeczność szkolną) oraz przykładowe działania na poziomie oddziału (do wykorzystania przez wychowawcę)	Odpowiedzialny	Termin	Uwagi
		- „Stechiometria – obliczanie stężeń procentowych”. Chemia – matematyka (klasy 8) - Stosowanie elementów oceniania kształtującego (cele, „nacobezu”, informacja zwrotna, samoocena i ocena koleżeńska). Formułowanie jasnych celów zajęć i kryteriów sukcesu w języku zrozumiałym dla dzieci. Stosowanie informacji zwrotnej: „Co już potrafię?”, „Nad czym jeszcze pracuję?”, „Co mogę zrobić lepiej?”. Wykorzystywanie samooceny i oceny koleżeńskiej dostosowanej do wieku.	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej nauczyciele przedmiotów wychowawcy nauczyciele zespołów	cały rok cały rok	

Kierunki polityki oświatowej państwa	Działania wynikające z kierunków polityki oświatowej	Sposób realizacji na poziomie szkoły (działania integrujące społeczność szkolną) oraz przykładowe działania na poziomie oddziału (do wykorzystania przez wychowawcę)	Odpowiedzialny	Termin	Uwagi
		Organizowanie pracy w parach i grupach. - Wymiana doświadczeń dotyczących oceniania kształtującego na spotkaniach zespołu - Wykorzystywanie eksperymentów, doświadczeń i obserwacji. Organizowanie zajęć badawczych, np. obserwowanie pogody, roślin i zwierząt. Zachęcanie uczniów do zadawania pytań i samodzielnego poszukiwania odpowiedzi. Łączenie edukacji polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej, społecznej, artystycznej i informatycznej.	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej nauczyciele przedmiotów wychowawcy	cały rok	

Kierunki polityki oświatowej państwa	Działania wynikające z kierunków polityki oświatowej	Sposób realizacji na poziomie szkoły (działania integrujące społeczność szkolną) oraz przykładowe działania na poziomie oddziału (do wykorzystania przez wychowawcę)	Odpowiedzialny	Termin	Uwagi
		Tworzenie przez uczniów prac, prezentacji, makiet, plakatów i modeli. Organizowanie klasowych „Dni odkrywców”, konkursów, doświadczeń i zagadek edukacyjnych - Przygotowanie i przeprowadzenie debat przedmiotowych zaplanowanych w planie pracy szkoły	nauczyciele przedmiotów	wg harmonogramu	
	Działania na poziomie oddziału:	- Miniprojekty klasowe - co najmniej jeden w półroczu (uczniowie badają, analizują i prezentują wyniki) - Stosowanie na lekcjach elementów oceniania kształtującego: cele, kryteria	wychowawcy, nauczyciele przedmiotów	cały rok	

Kierunki polityki oświatowej państwa	Działania wynikające z kierunków polityki oświatowej	Sposób realizacji na poziomie szkoły (działania integrujące społeczność szkolną) oraz przykładowe działania na poziomie oddziału (do wykorzystania przez wychowawcę)	Odpowiedzialny	Termin	Uwagi
		sukcesu, informacja zwrotna, samoocena i ocena koleżeńska - Pytania badawcze uczniów jako punkt wyjścia lekcji („co chcielibyśmy sprawdzić?”) - Dzień tabliczki mnożenia „Mnożenie to moc – sprawdź swoją wiedzę” - Konkurs matematyczno-informatyczny AleMózgi!	A. Grzeszczuk nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej A. Kot	III 2027 r. X 2026 r.	gry i zagadki matematyczne sprzyjające nauce tabliczki mnożenia poprzez zabawę zadania logiczne rozwijające umiejętność analitycznego i kreatywnego myślenia oraz

Kierunki polityki oświatowej państwa	Działania wynikające z kierunków polityki oświatowej	Sposób realizacji na poziomie szkoły (działania integrujące społeczność szkolną) oraz przykładowe działania na poziomie oddziału (do wykorzystania przez wychowawcę)	Odpowiedzialny	Termin	Uwagi
		- Konkurs matematyczno-informatyczny InstaLogik	A. Kot	X 2026 r.	wytrwałość w poszukiwaniu rozwiązań
		- Przedmiotowy konkurs Informatyczny LOG	A. Kot	X 2026 r.	zadania rozwijające algorytmiczne myślenie
		- Konkurs Informatyczny Baltie	A. Kot	XI 2026 r.	zadania rozwijające algorytmiczne myślenie
		- Konkurs Informatyczny PixChallenge	A. Kot	III 2027 r.	zadania z wykorzystaniem podstaw programowania

Kierunki polityki oświatowej państwa	Działania wynikające z kierunków polityki oświatowej	Sposób realizacji na poziomie szkoły (działania integrujące społeczność szkolną) oraz przykładowe działania na poziomie oddziału (do wykorzystania przez wychowawcę)	Odpowiedzialny	Termin	Uwagi
		- Matematyka w statystyce - "Czy wykres zawsze mówi prawdę?" - Wspólne muzykowanie i odpowiedzialność za brzmienie zespołu śpiew zespołowy, praca w grupach - Eksperymentowanie z rytmem i pulsem - ćwiczenia rytmiczne, instrumenty perkusyjne, tworzenie rytmów	M. Goździewska M. Czajka M. Czajka	wg harmonogramu cały rok cały rok	zadania sprawdzające i rozwijające kompetencje cyfrowe analiza wykresów, procentów i danych z internetu klasa 8

Kierunki polityki oświatowej państwa	Działania wynikające z kierunków polityki oświatowej	Sposób realizacji na poziomie szkoły (działania integrujące społeczność szkolną) oraz przykładowe działania na poziomie oddziału (do wykorzystania przez wychowawcę)	Odpowiedzialny	Termin	Uwagi
		- Odkrywanie możliwości własnego głosu ćwiczenia emisyjne, zabawy głosem, śpiew - Tworzenie własnej wypowiedzi muzycznej improwizacja rytmiczna i melodyczna, tworzenie krótkich form - Eksperymentowanie z kolorem i materiałem działania plastyczne, mieszanie barw, testowanie materiałów - Poszukiwanie własnych sposobów wyrażania emocji i myśli różne techniki plastyczne	M. Czajka M. Czajka D. Rutkowska D. Rutkowska	cały rok cały rok cały rok cały rok	

Kierunki polityki oświatowej państwa	Działania wynikające z kierunków polityki oświatowej	Sposób realizacji na poziomie szkoły (działania integrujące społeczność szkolną) oraz przykładowe działania na poziomie oddziału (do wykorzystania przez wychowawcę)	Odpowiedzialny	Termin	Uwagi
		- Odczytywanie dzieła sztuki :obserwacja, rozmowa, interpretacja	D. Rutkowska	cały rok	
		- Planowanie działania od pomysłu do wykonania prosty projekt techniczny	A. Kot K. Facon	cały rok	
		- Tworzenie pracy według własnego pomysłu samodzielne planowanie i realizacja pracy	A. Kot K. Facon	cały rok	
		- Konkurs dla nowych czytelników — Najpiękniejsza zakładka do książki.	S. Ksynziuk, N. Włodarska I. Rozmus	X 2027 r.	regulamin konkursu

Kierunki polityki oświatowej państwa	Działania wynikające z kierunków polityki oświatowej	Sposób realizacji na poziomie szkoły (działania integrujące społeczność szkolną) oraz przykładowe działania na poziomie oddziału (do wykorzystania przez wychowawcę)	Odpowiedzialny	Termin	Uwagi
		- Organizacja mini projektów przedmiotowych i zadań rozwijających kreatywność np. „Moja miejscowość”, „Cztery pory roku”, „Zdrowie na co dzień”. Realizacja projektów wybranych przez wychowawcę m.in.: DUCH, Ciekawskie pierwszaki, Edukacja w lesie, Uniwersytet Dzieci, Psia Lekcja, Młodzi Obywatele. Organizacja mini-projektów przedmiotowych i zadań rozwijających kreatywność oraz stawianie pytań badawczych (tablica pytań uczniów) - Utworzenie w pracowniach przyrodniczych tablicy pytań uczniów – miejsca do formułowania pytań badawczych związanych	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej nauczyciele przyrody i biologii D. Zgutka B. Walasek nauczyciel fizyki	cały rok II, III, IV 2027 r.	

Kierunki polityki oświatowej państwa	Działania wynikające z kierunków polityki oświatowej	Sposób realizacji na poziomie szkoły (działania integrujące społeczność szkolną) oraz przykładowe działania na poziomie oddziału (do wykorzystania przez wychowawcę)	Odpowiedzialny	Termin	Uwagi
		z realizowanymi zagadnieniami. Do projektów: "Dźwięk- budowa aparatu słuchowego, częstotliwość i wysokość dźwięku" oraz "Stechiometria – obliczanie stężeń procentowych"			

CZĘŚĆ III. REALIZACJA KIERUNKÓW ROZWOJU SZKOŁY

Uwaga! Kierunki rozwoju szkoły mają charakter przykładowy - rada pedagogiczna wybiera/modyfikuje je zgodnie z wnioskami z nadzoru pedagogicznego i potrzebami szkoły.

Główne kierunki rozwoju szkoły - cele ogólne	Zadania wynikające z realizacji celów	Sposób realizacji - działania	Odpowiedzialny	Termin	Uwagi
Uczeń autorem swojego procesu uczenia się - utrwalanie strategii efektywnego uczenia się (kontynuacja działań z roku 2025/26)	Utrwalenie poznanych strategii i technik uczenia się oraz włączenie ich do codziennej pracy uczniów	- Powtórkowe treningi technik uczenia się na godzinach wychowawczych (mnemotechniki, mapy myśli, planowanie powtórek) - „ Tydzień technik uczenia się ” przed klasyfikacją - każda klasa wybiera i prezentuje jedną technikę:	wychowawcy nauczyciele przedmiotów	cały rok; tydzień technik - XII i V	kontynuacja Części II planu pracy 2025/26
		- Matematyczna mapa powtórkowa	nauczyciele matematyki	wg harmonogramu	
		- Prezentacja jednej z technik skutecznych w utrwalaniu wiadomości w „Tygodniu technik uczenia się”. Wykorzystanie w codziennej pracy map myśli, skojarzeń, fiszek obrazkowych, gier, quizów, nauki poprzez ruch i zabawę. - Stosowanie technik retrieval practice na lekcjach wszystkich przedmiotów - Konsultacje indywidualne dla uczniów dotyczące organizacji własnej nauki	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	cały rok	
			nauczyciele	cały rok	

Główne kierunki rozwoju szkoły - cele ogólne	Zadania wynikające z realizacji celów	Sposób realizacji - działania	Odpowiedzialny	Termin	Uwagi
		- Włączanie strategii uczenia się i samooceny do WF oraz pływania; prowadzenie prostego portfolio/„Dziennika rozwoju” i elementów „Kompasu Życia” – cele, mocne strony, wartości, relacje, równowaga między nauką, treningiem i odpoczynkiem.	nauczyciele WF	cały rok	
Szkoła dobrych relacji - budowanie życzliwej, współpracującej społeczności szkolnej	Wzmocnienie relacji uczeń-uczeń, uczeń-nauczyciel oraz szkoła-rodzice	- Szkolny Dzień Życzliwości - akcje samorządu (pocztą życzliwości, mur dobrych słów) - „Kawiarenka rodziców" przy okazji zebrań - nieformalna przestrzeń rozmów z nauczycielami - Wspólne wydarzenia integracyjne: piknik rodzinny, wieczór gier planszowych, kolędowanie - Klasowe rytuały relacyjne: krąg na dobry początek tygodnia, rundka podsumowująca	samorząd uczniowski wychowawcy rada rodziców	cały rok	
		- Wigilijna Pomoc Sąsiedzka – akcja w której sąsiedzi potrzebujących rodzin	SU wolontariat	XII 2026 r.	

Główne kierunki rozwoju szkoły - cele ogólne	Zadania wynikające z realizacji celów	Sposób realizacji - działania	Odpowiedzialny	Termin	Uwagi
		wrzucają zakupione przez siebie produkty żywnościowe i gospodarstwa domowego do koszy wolontariuszy - Obserwacje koleżeńskie z życzliwą informacją zwrotną: - Lekcje otwarte zespołu edukacji wczesnoszkolnej (co najmniej jedna w półroczu) oraz spacer edukacyjny / obserwacje koleżeńskie z życzliwą informacją zwrotną - Rozwijanie kultury słowa i komunikacji w sporcie: formułowanie celów, informacji zwrotnej, zasad fair play, komunikacji w zespole i podczas zawodów; praca z krótkimi tekstami o sporcie, zdrowiu i bezpieczeństwie - Zasilanie szkolnego banku dobrych praktyk (scenariusze doświadczeń edukacyjnych, debat, zadań interdyscyplinarnych, projektów) - Miesiąc Bibliotek Szkolnych — kącik zadań bibliotecznych i wymiana doświadczeń czytelniczych.	K. Bartosiak S. Gorczyńska nauczyciele WF wychowawcy Nauczyciele przedmiotów I .Rozmus zespół biblioteki	cały rok XII 2026 r. IV 2027 r. cały rok cały rok wg harmonogramu	kącik w czytelni harmonogram wyjść

Główne kierunki rozwoju szkoły - cele ogólne	Zadania wynikające z realizacji celów	Sposób realizacji - działania	Odpowiedzialny	Termin	Uwagi
		- Udział biblioteki w pikniku szkolnym (stoisko, atrakcje czytelnicze) - Piknik Szkolny - Współpraca z Multimedialną Biblioteką dla Dzieci i Młodzieży nr LVI „Nautilus” — cykl wyjść i spotkań dla klas I–III -Dzień Integracji - Przygotowanie i realizacja widowiska teatralno-językowego “On the stage” klasy V - Przygotowanie i realizacja widowiska teatralno-językowego “Thanksgiving” “Spotlight on the Usa&UK” - Współpraca z Kwitnącym domem oraz innymi szkołami na Białogórze	zespół biblioteki wszyscy nauczyciele wszyscy nauczyciele nauczyciele języków obcych nauczyciele języków obcych SU wolontariat	V 2026 r. cały rok 2 IX2026 r. XII 2026 r. IV – V 2027 r. cały rok	
Szkoła czytająca	Podniesienie poziomu czytelnictwa	- Udział szkoły w akcji Narodowe Czytanie oraz w Nocy Bibliotek	nauczyciel bibliotekarz	cały rok	

Główne kierunki rozwoju szkoły - cele ogólne	Zadania wynikające z realizacji celów	Sposób realizacji - działania	Odpowiedzialny	Termin	Uwagi
- rozwijanie kompetencji i nawyków czytelniczych uczniów	i uczynienie z czytania codziennej praktyki szkolnej	- „Przerwa z książką” - strefy czytania na korytarzach, regały bookcrossingowe - Klasowe wyzwania czytelnicze (np. „przeczytamy razem 100 książek”) i spotkanie autorskie - Starsi czytają młodszym - uczniowie klas VII-VIII czytają w oddziałach I-III - Poradnictwo czytelnicze, pomoc w wyszukiwaniu literatury i źródeł do nauki własnej uczniów - Akcja „Randka w ciemno z książką” oraz Konkurs z okazji Dnia Kota — zachęcanie do samodzielnych wyborów czytelniczych - Dzień Języka Ojczystego (klasy I–III): Konkurs „Mistrz Kaligrafii” oraz gra językowa (teleturniej) - moduł kultura - Kółko czytelnicze - cykliczne zajęcia z teatrykiem Kamishibai dla klas I (dzielenie się metodami aktywizującymi) - Organizacja spotkania autorskiego z p. Hanną Niewiadomską	poloniści, wychowawcy zespół biblioteki N. Włodarska I. Rozmus N. Włodarska S. Ksynziuk zespół biblioteki I. Rozmus	cały rok III 2027 r. wg harmonogramu wg harmonogramu VI 2027 r.	

Główne kierunki rozwoju szkoły - cele ogólne	Zadania wynikające z realizacji celów	Sposób realizacji - działania	Odpowiedzialny	Termin	Uwagi
		- Praca z tekstem i słowem (czytanie ze zrozumieniem, wypowiedzi ustne); udział w zajęciach czytelniczych. Lekcje biblioteczne, wycieczki do bibliotek, konkursy recytatorskie, codzienne czytanie, rozmowy kierowane o odsłuchanym , odczytanym tekście, przygotowanie inscenizacji, przedstawień - Współpraca z instytucjami kultury np. spotkania z bibliotekarzem, autorem, ilustratorem, aktorem, wyjścia np. do biblioteki, teatru, muzeum i domu kultury	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej nauczyciele świetlicy nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	cały rok wg harmonogramu cały rok	
Zielona szkoła - edukacja ekologiczna i klimatyczna społeczności szkolnej <i>(powiązanie z modułem tematycznym „klimat”)</i>	Kształtowanie postaw proekologicznych i odpowiedzialności za najbliższe otoczenie	- Audyt ekologiczny szkoły - projekt badawczy uczniów („Czy nasza szkoła jest eko?”: zużycie wody, energii, segregacja odpadów) i rekomendacje dla dyrektora - Założenie/pielęgnacja ogrodu szkolnego lub łąki kwietnej z udziałem rodziców - Udział w akcjach Sprzątanie Świata i obchody Dnia Ziemi (happening, wystawa prac) - Klasowe wyzwania eko (tydzień bez plastiku, zbiórka elektroodpadów)	nauczyciele przyrody/biologii samorząd uczniowski	audyt - I półrocze; pozostałe - cały rok	

Główne kierunki rozwoju szkoły - cele ogólne	Zadania wynikające z realizacji celów	Sposób realizacji - działania	Odpowiedzialny	Termin	Uwagi
		- Obchody Pierwszego Dnia Jesieni	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	IX 2026 r.	
		- Matematyczne oblicza Ziemi	A. Kozyra T. Sternik A. Grzeszczuk M. Goździewska	IV 2026 r.	
		- Nauki przyrodnicze Okiem Kamery - nagrywanie doświadczeń przyrodniczych. Rozwijanie umiejętności cyfrowych połączone z pracą eksperymentalną.	wszyscy członkowie zespołu	cały rok	
		- Akcja edukacyjna „Sprzątanie Świata” Promowanie gospodarki o obiegu zamkniętym i segregacji odpadów.	M. Gębura, M. Kanclerz	IX 2026 r.	
		- Akcja: Międzynarodowy Dzień Wody.	A.Kosowska S. Warchoł Nauczyciel fizyki	III 2027 r.	

Główne kierunki rozwoju szkoły - cele ogólne	Zadania wynikające z realizacji celów	Sposób realizacji - działania	Odpowiedzialny	Termin	Uwagi
		- Prowadzenie żywych hodowli przyrodniczych w sali biologicznej (akwarium z rybami, hodowla ślimaków afrykańskich, hodowla patyczaków). Opieka uczniów nad zwierzętami, organizacja zbiórek na wyposażenie i pokarm - Porządki na cmentarzu Tarchomińskim - Dzień Ziemi – sadzenie drzew i sprzątnięcie terenów zielonych na Białołęce - Sprzątnięcie świata w trzeci weekend września 2026 - Zbiórka dla fundacji Judyta rzeczy potrzebnych dla psów	B. Walasek SU Wolontariat SU Wolontariat SU Wolontariat SU wolontariat	cały rok XI 2026 r. IV 2027 r. IX 2027 r. XI 2026 r.	